

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева»

по профессии среднего профессионального образования
15.01.35 Мастер слесарных работ

Квалификация (ии):
Слесарь – инструментальщик;
Слесарь механосборочных работ;
Слесарь – ремонтник.
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 года
и 10мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования технический

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
УЧЕБНОГО ПЛАНА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования Фокинского филиала ГАПОУ БТЭиР имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева с предприятиями заказчиками квалифицированных кадров по профессии СПО: 15.01.35 Мастер слесарных работ

Нормативный срок освоения ППКРС: 2 года 10 мес

Предприятие	Дата согласования	ФИО должность	Подпись, печать
МУП «Водоканал» ***г. Фокино***	30.08.2023	Директор Хорошев Г.А.	
ООО «Вектор»	30.08.2023	Генеральный директор Яшкин А.М.	
ООО «Брянский Фиброцементный завод»	30.08.2023	Генеральный директор Сердюков. Ю.А.	
ООО «Фокинский машиностроительный завод «Вселуг»»	30.08.2023	Директор Телешов А.В.	
ООО «Жилстройсервис»	30.08.2023	Директор Андриянов В.В.	
АО «Мальцовский портландцемент»	30.08.2023	Генеральный директор Морозов С.В.	

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная *(для СПО)*				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	40	0	0	0	1	0	11	52
II курс	31	8	0	0	2	0	11	52
III курс	6	5	26	0	2	2	2	43
Всего	77	13	26	0	5	2	24	147

2. План учебного процесса (для ПООП по профессии)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки						
					Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс		III курс		
					По учебным дисциплинам и МДК		По практикам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)						
					Теоретического обучения	лаб. и практ. Занятий				1 сем./ трим. 17 нед.	2 сем./ трим. 23 нед.	3 сем./ трим. 17 нед.	4 сем./ трим. 22 нед.	5 сем / трим. 17 нед.	6 сем./ трим. 3 нед	6 сем./ трим. 16 нед.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	5.	16.	17.
О.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)**	**$3_э/13_{дз}/5_э$**	**2142**	**2052**	**1171**	**881**		**60**	30	**478**	**602**	**438**	**454**	**80**		
ОУД.00	***Базовые учебные дисциплины***	***$3_э/11_{дз}/2_э$***	***1371***	***1335***	***817***	***518***		***24***	**12**	***342***	***390***	***272***	***331***			
ОУД.01.1	Русский язык	-, -, -, Э, -, -	132	114	57	57		12	6	34	32	34	14			
ОУД.01.02	Литература	-, -, -, ДЗ, -, -	135	135	67	68				34	60	34	7			
ОУД.01.03	Родная литература	-, -, -, ДЗ, -, -	36	36	18	18							36			
ОУД.02	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ, -, -	171	171	85	86				34	46	34	57			
ОУД.04	История	-, -, -, ДЗ, -, -	171	171	123	48				34	46	34	57			
ОУД.05	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ, -, -	171	171	161	10				34	46	34	57			
ОУД.06	ОБЖ	-, ДЗ, -, -, -, -	72	72	36	36				34	38					
ОУД.09	Химия	-, -,ДЗ, -, -, -	114	114	57	57				34	46	34				
ОУД.10	Обществознание	-, -, -, Э, -, -	189	171	124	47		12	6			68	103			

	(вкл. экономику и право)																
ОУД.13	Астрономия	ДЗ, -, -, -, -, -	36	36	18	18				36							
ОУД.15	Биология	-, ДЗ, -, -, -, -	36	36	17	17				17	19						
ОУД.16	География	-, ДЗ, -, -, -, -	72	72	36	36				34	38						
ОУД.17	Экология	-, ДЗ, -, -, -, -	36	36	18	18				17	19						
ОУД.00	*Профильные учебные дисциплины*	*-З/-ДЗ/ЗЭ*	***627***	***573***	***287***	***286***		***36***	**18**	***136***	***212***	***102***	***123***				
ОУД.03	Математика: алгебра и начала анализа; геометрия	-, -, -, Э, -, -	303	285	143	142		12	6	68	92	68	57				
ОУД.07	Информатика	-, Э, -, -, -, -	126	108	54	54		12	6	34	74						
ОУД.08	Физика	-, -, -, Э, -, -	198	180	90	90		12	6	34	46	34	66				
ИП 01.	*Индивидуальный проект*	*-,-,-ДЗ,-,-*		*70ИП*									*70ИП*				
УД.00	*Дополнительные дисциплины*	*-З/2ДЗ/-Э*	***144***	***144***	***67***	***77***						***64***		***80***			
УД.02	История Брянского края	-, -, -, -, ДЗ, -	64	64	37	27						64					
УД.03	Компьютерное моделирование	-, -, -, -, ДЗ, -	80	80	30	50								80			
П.00	***Профессиональный цикл***	*16ДЗ/2Э/3ЭК*	***2214***	***2124***	***290***	***430***	***1404***	***60***	***30***	***134***	***226***	***174***	***338***	***532***	***108***	***612***
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***	*-Э/7ДЗ/1Э*	***366***	***348***	***104***	***244***		***12***	***6***	***134***	***66***		***36***	***112***		
ОПД.01	Материаловедение	ДЗ, -, -, -, -,-	36	36	16	20				36							
ОПД.02	Технические измерения	ДЗ, -, -, -, -, -	36	36	16	20				36							
ОПД.03	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, ДЗ, -,-	36	36	16	20							36				
ОПД.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, -, ДЗ, -	36	36		36								36			
ОПД.05	Физическая культура (ФК)	-, -, -, -, ДЗ, -	40	40		40								40			
ОПД.06	Основы электротехники	-, Э, -, -, -, -	82	64	16	48		12	6	28	36						
ОПД.07	Основы слесарных и сборочных работ	-, ДЗ, -, -, -, -	64	64	24	40				34	30						
ОПД.08	Правовые основы профессиональной деятельности	-, -, -, -, ДЗ, -	36	36	16	20								36			
ПМ.00	***Профессиональные модули***	*/9ДЗ/1Э/3ЭК*	***1848***	***1776***	*186*	*186*	***1404***	*48*	*24*		***160***	***174***	***302***	***420***	***108***	***612***
ПМ.01	Слесарная обработка	*-Э/3ДЗ/Э/1ЭК*	430	412	80	80	252	12	6		160	108		144			

	деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента															
МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	-, ДЗ, -, -, -,-	160	160	80	80					160					
УП.01		-,-, ДЗ, -, -, -	108	108			108					108				
ПП.01		-, -, -, -, -, ДЗ	144	144			144							144		
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	-/$З_{дз}$/$1_{э}$/$1_{эк}$	676	640	32	32	576	24	12			48	76	228	72	216
МДК.02.01	Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	-, -, -, ДЗ, -, Э	82	64	32	32		12	6			24	28	12		
УП.02		-, -, -, -, -, ДЗ	216	216			216					24	48	144		
ПП.02		-, -, -, -, -, ДЗ	360	360			360							72	72	216
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	-З/$З_{дз}$/-э/$1_{эк}$	742	724	74	74	576	12	6			18	226	48	36	396

МДК.03.01	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	-, -, -, -, -, ДЗ	148	148	74	74						18	118	12		
УП.03		-, -, -, -, -, ДЗ	144	144			144						108	36		
ПП.03		-, -, -, -, -, ДЗ	432	432			432								36	396
	Промежуточная аттестация										36		72		72	
Самостоятельная работа		*70ИП*											*70ИП*			
Всего		**$3_У/29_{ДЗ}/7_Э/3_К$**	**4356**	**4176**	1461	1311	1404	120	60	612	828	612	792	612	720	
ГИА	**Государственная (итоговая) аттестация (ДЭ)**														2 нед.	
Консультации на учебную группу по 12 часов на каждый экзамен, на 3 курсе – 50 часов на подготовку к защите ВКР (всего 170 час.) **Государственная (итоговая) аттестация:** защита ВКР и демонстрационный экзамен		**Всего**		дисциплин и МДК						612	828	480	636	216		
				учебной практики								132	156	180		
				производственной практики										216	720	
				экзаменов							$2_Э$		4э		$1_Э+3_{ЭК}$	
				дифф. зачетов						3дз	6дз	3дз	7дз	5дз	$6_{ДЗ}$	
				зачетов						$1_З$	$1_З$	$1_З$				

3.Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- «Материаловедение»
- «Техническая графика»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Английский язык»
- «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

Лаборатории:

- «Материаловедение»
- «Лаборатория информационных технологий»

Мастерские:

- «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

3.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедение»:

- лабораторные стенды, позволяющие выполнить лабораторно-практические занятия ознакомительного, обучающего, исследовательского характера по темам учебной дисциплины;
- образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов);
- образцы неметаллических и электротехнических материалов;
- приборы для измерения свойств материалов.

Лаборатория «Информационных технологий»:

Необходимый комплектом лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги):

Аппаратное обеспечение

Автоматизированное рабочее место обучающегося:

- Ноутбук

Компьютерная сеть

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Периферийное оборудование:

- Принтер цветной
- МФУ(копир+сканер+принтер).
- Документ-камера
- Графические планшеты

Мультимедийное оборудование:

- Интерактивная доска + проектор

Лицензионное программное обеспечение

Win Pro и Office Home and Business

CAD/ CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров

Графические редакторы

Тестовая оболочка (сетевая версия)

Программный продукт IGVS (по компетенции «Обработка листового металла») (или аналог)

Электронная система и ЭУМК по компетенции

Медиатека и электронные учебно-методические комплексы

Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски

Электронные учебно-методические комплексы

Оснащение мастерских

Мастерская: «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

Оборудование общего пользования для мастерской:

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок поперечно-строгальный с тисками станочными;

- станок точильный двусторонний;
- пресс винтовой ручной (или гидравлический);
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для стружки
- верстаки или сборочные столы на конвейере;
- основные металлорежущие станки;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;
- техническая документация, инструкции, правила.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Нормативы площади учебных мастерских на одного обучающегося: слесарная мастерская – 4,5-5,4 м^2; слесарно-сборочная, ремонтная мастерская – 6-8 м^2;

- верстак оборудованный слесарными тисками;
- поворотная плита;
- монтажно-сборочный стол;
- стол с ручным прессом;
- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;
- инструмент индивидуального пользования:

ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;

- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночная тумбочки с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессиональных навыков и компетенций и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции требований компетенции «25.Обработка листового металла» (или их аналогов)**.**

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области . Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик должны обеспечивать реализацию требований профессиональных стандартов, указанных в пункте 1.2 раздела 1 ПООП:

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1576, зарегистр. Министерством юстиции (23 декабря 2016 г. N 44908.) 15.01.35 Мастер слесарных работ

Нормативную правовую основу разработки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденный утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014г. № 1164н;

Приказ № 762 от 24.08.22г. «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренные решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», Протокол № 1 от 10 апреля 2014 года;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2003 N 2 (ред. от 04.03.2011) "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03" (вместе с "СанПиН 2.4.3.1186-03. 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.01.2003) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.02.2003 N 4204);

Действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса в Учреждении.

Организация учебного процесса в соответствии с настоящим учебным планом и календарным учебным графиком учебный год начинается с 1 сентября каждого учебного года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами.

Занятия проводятся в группах и подгруппах, для проведения практических занятий по отдельным дисциплинам (иностранному языку, информатике, основы инженерной графики) возможно деление группы на подгруппы не менее 8 человек.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 3 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В конце II семестра с юношами проводятся учебные сборы.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практики (39 недель) используется для введения таких видов практики: учебная практика – 468 часов (13 недель), производственная практика – 936 часов (26 недель).

Учебная и производственная практики проводится концентрировано в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, но может реализовываться и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в мастерских, учебных лабораториях техникума, на предприятиях. Производственная практика проводятся на предприятиях.

После окончания программы практики предполагается представление обучающимися отчетности, установленной программами по каждому виду практики. Производственная практика проводятся в учреждениях соответствующего производственного профиля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в т.ч. не менее 2 недель в зимний период.

4.1. Общеобразовательный цикл

Нормативный срок освоения ППКРС СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель;

промежуточная аттестация - 3 недели;

каникулярное время - 22 недели.

Общеобразовательный цикл ППКРС сформирован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. За основу принят технический профиль. Подготовка по дисциплинам

общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Общеобразовательный цикл общеобразовательный цикл ППКРС СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах профессиональных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС СПО. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППКРС СПО.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС СПО с получением среднего общего образования проходит в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Два экзамена – русский язык, математика являются обязательными, экзамены по физике, обществознанию (вкл. экономику и право) и информатике – проводится по выбору Учреждения с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

По русскому языку, математике – в письменной форме, по физике, обществознанию (вкл. экономику и право) и информатике – в устной.

Предусмотрено выполнения обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) как особой формы образовательной деятельности обучающихся.

4.2. Формирование вариативной части ПООП

Характеристика «приращения» результатов в рамках освоения данной программы по сравнению с базой, заложенной во ФГОС СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ:

введены новые профессиональные компетенции, которые отвечают требованиям ТО WSR и ПС;

расширен практический опыт обучающихся, обеспечивающий освоение новых профессиональных компетенций, т.к. разработанные ФОС содержат элементы конкурсных заданий национальных чемпионатов по компетенции WSR «Слесарные работы»;

объем часов, необходимый для освоения дисциплины ОП.06. «Основы электротехники», дополнен в рамках самостоятельной работы, лабораторных и практических занятий из общего объема часов вариативной части. Дополнительные часы направлены на расширение знаний и умений обучающихся при изучении вопросов, связанных с обеспечением безопасного использования электрической аппаратуры в слесарном производстве;

объем часов, необходимый для освоения дисциплины ОП.07. «Основы слесарных и сборочных работ», дополнен в рамках самостоятельной работы, лабораторных и практических занятий из общего объема часов вариативной части. Дополнительные часы направлены на расширение знаний и умений обучающихся при изучении вопросов, связанных с получением практических навыков применения справочных таблиц для определения свойств материалов и выбора материалов и инструментов для осуществления профессиональной деятельности и в соответствии с требованиями WSR;

объем часов, необходимый для освоения дисциплины ОП.08. «Правовые основы профессиональной деятельности», дополнен в рамках самостоятельной работы, лабораторных и практических занятий из общего объема часов вариативной части. Дополнительные часы направлены на расширение знаний и умений обучающихся при изучении вопросов, связанных с техникой безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

в составе ПМ.01.« Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» разработан междисциплинарный курс МДК 01.01.« Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента» с целью углубления знаний и навыков в организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте. Знаний технической документации и инструкции на производство слесарных работ, оформленных в соответствии с требованиями международных стандартов и родственным технологиям, требованиями WSR;

При описании условий реализации образовательной программы обеспечено их соответствие назначению программы, в том числе требования компетенций WSR и ПС, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным и выявленным на основе проведенного анализа на соответствие компетенциям WSR и ПС, требованиям к результатам освоения программы.

Ожидаемым результатом освоения программы станет расширение конкурентоспособной базы выпускников по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ на основе введения новых профессиональных компетенций, способствующих их личностному и профессиональному развитию.

Учет требований профессионального стандарта «Слесарь – ремонтник» и требований компетенции WSR «Слесарные работы» позволяет, используя действующий ФГОС СПО:

лучше учесть требования работодателей и соответственно – подготовить выпускников к трудоустройству, что повысит их востребованность на ранке труда;

подготовить выпускников к участию в конкурсах, проводимых WSI/WSR по компетенции «Слесарные работы»;

получить базовый уровень освоения компетенций WSR «Слесарные работы» в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Слесарь – ремонтник»;

получить олимпиадный уровень освоения компетенций WSR «Слесарные работы» (в связи с тем, что требования к продвинутому и олимпиадному уровням освоения совпадают) в соответствии с требованиями профессионального стандарта Слесарь – ремонтник

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 12 часов на каждый экзамен. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Предусмотрены различные формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Даты и время индивидуальных консультаций определяет преподаватель самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся. Время и место консультаций доводится до сведения учебной части, кураторов групп и обучающихся.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения образовательной программы включает следующие виды аттестации:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию

и осуществляется в двух основных направлениях:

- уровень освоения дисциплины,
- уровень приобретенных компетенций.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины,

междисциплинарного курса, сформированных профессиональных и общих компетенций. Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. По окончании каждого месяца по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, где было проведено пять и более занятий выставляется итоговая оценка за месяц или за два месяца.

Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в разделе 3 настоящего учебного плана. Все формы промежуточной аттестации указаны в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В соответствии со ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ освоение всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании семестров. Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в Учреждении.

По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, которые осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ППКРС используются накопительные и/или рейтинговые системы оценивания. В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в образовательном учреждении совокупность оценок по текущему контролю успеваемости является основой семестровой аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не вынесенным на промежуточную аттестацию.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования, являются обязательными для аттестации

элементами образовательной программы, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);

- по дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

– промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный)), который должен учитываться при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Учреждением, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Формой государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ и Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» является выполнение выпускной квалификационной работы. На подготовку и защиту ВКР отводится 2 недели.

Обязательным условием по ТОП-50 является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

Разработал (а):
Зам. директора техникума
по работе с филиалом _____ Николаева Е.В.